



بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني / أداء عن بعد للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

المدرسة ب: ١١٧	اسم المعلمة: هديل علي الحويجب	رقم الزيارة: ١
الفصل: ٤ / ١	اليوم والتاريخ: ٢١/١٠	عدد طالبات الفصل: ١٩
الحصة: ١٥	الموضوع: (علوم)	عدد الطالبات الحاضرات: ١٧

المجال	وسائل تحقق عنصر الأداء	مستوى التقييم	ملاحظات
التخطيط	التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة	٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠	
إدارة الصف ودعم المتعلم	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر	✓	
	حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة	✓	
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة، الموضوع، الأهداف)	✓	
	التمكن من المادة العلمية	✓	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح	✓	
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح	✓	
	إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس	✓	
	تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة	✓	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها	✓	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس	✓	
الاستراتيجية المستخدمة	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية	✓	
	ارتباط الواجبات والأثرأهداف الدرس وتحقيقها	✓	
	استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التعلم	✓	
	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد	✓	
	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد	✓	
عناصر أخرى للمتابعة			ملاحظات
	إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي	متوفر	غير متوفر
	إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم	متوفر	غير متوفر
	تنفيذ الاختبارات الفترية والفصلية وفق الضوابط	متوفر	غير متوفر
	بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط	متوفر	غير متوفر
	توفر سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات	متوفر	غير متوفر
	إدخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدقيق	متوفر	غير متوفر

أبرز التوصيات

تسليم المعلمة على أدائها ومجهودها للدرس، ثم بعد في حصة هديل
تلك من تقابل مع طلبة مدرستهم المستن
أكثر من ذلك الصبر بطريق أفضل من صبره عناء به الطالبات بداية من قاعة لهم
يوزن جهودهم

اسم القائدة: منال خلف يوسف جبار

التوقيع: ١٩

اسم المعلمة: هديل بي الحويجب

التوقيع: هديل